МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

Утверждаю
Директор Красноармейского филиала
ГАПОУ СО "СТПТиАС"
_____ Лисицкая Г.Ф.
«29» 08 2018 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**
**РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**
**29.01.07 «Портной»**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 «Портной»,** утвержденного Приказом Минобрнауки России №770 от 02.08.2013года.

Организация-разработчик: **ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»**

**Разработчик:**

Костина Юлия Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

## Ремонт и обновление швейных изделий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии(профессиям) СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3.Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области текстильной промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Определения вида ремонта;
- Подбора материалов и фурнитуры;
- Выбора способа ремонта;

**уметь:**

- Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- Подбирать фурнитуру по назначению;
- Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

**знать:**

- Методы обновления одежды ассортиментных групп;
- Декоративные решения в одежде;
- Использование вспомогательных материалов;
- Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- Методы выполнения художественной штопки и штуковки.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Ремонт и обновление швейных изделий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 3.1. | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей) |

## РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ПК 3.1- 3.4 | **МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий** | **162** | **108** | 108 | **54** | **180** | **-** |
| | **Производственная практика,** часов | **216** | | | | | **216** |
| | **Всего:** | **558** | **108** | 108 | **54** | **180** | **216** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** | | | **108** | |
| **Тема 1. Методы обновления одежды ассортиментных групп.** | **Содержание**<br>Виды ремонта одежды (мелкий, средний, крупный). Методы ремонта (ручной, машинный, клеевой) | | | |
| | **Лабораторно - практические занятия** | | **92** | |
| | 1 | ТУ на распарывание и чистку изделия. Перекрой изделия и подкрой отдельных деталей. | 2 | 2 |
| | 2 | Пришивание пуговиц, крючков. | 2 | 2 |
| | 3 | Ремонт и обновление распоровшихся карманов, швов | 2 | 2 |
| | 4 | Ремонт и обновление бортов изделия, потертых петель. | 2 | 2 |
| | 5 | Ремонт и обновление воротников, рукавов | 2 | 2 |
| | 6 | Ремонт и обновление низа изделия. | 2 | 2 |
| | 7 | Обновление одежды съемными воротниками, манжетами. | 2 | 2 |
| | 8 | Обновление одежды с использованием декоративного цветка. | 2 | 2 |
| | 9 | Обновление одежды с частичным перекроем. Расширение плеча введением подкройного бочка. | 2 | 2 |
| | 10 | Расширение плеча введением различных кокеток. | 2 | 2 |
| | 11 | Расширение плеча широкой бейкой. | 2 | 2 |
| | 12 | Обновление головки втачного рукава врезными вставками. | 2 | 2 |
| | 13 | Обновление цельнокроеного рукава введением ластовицы. | 2 | 2 |
| | 14 | Обновление рукава реглан. | 2 | 2 |
| | 15 | Обновление с помощью выкраивания объемного лифа. | 2 | 2 |
| | 16 | Обновление лифа с помощью удлинения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 17 | Обновление узкой юбки притачным воланом. | 2 | 2 |
| | 18 | Обновление узкой юбки расширением по низу клиньями годе. | 2 | 2 |
| | 19 | Обновление узкой юбки расширением по низу симметричными складками. | 2 | 2 |
| | 20 | Обновление прорезного кармана накладным. | 2 | 2 |
| | 21 | Обновление низа юбки окантовочным швом. | 2 | 2 |
| | 22 | Обновление юбки в складку перекроем в прямую. | 2 | 2 |
| | 23 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 2 | 2 |
| | 24 | Обработка среднего шва на спинке, талиевых вытачек на полочках, и спинке. | 2 | 2 |
| | 25 | Обработка прорезных карманов с клапанами на полочках. | 2 | 2 |
| | 26 | Обработка бортов отрезными подбортами. | 2 | 2 |
| | 27 | Обработка низа жакета. | 2 | 2 |
| | 28 | Обработка воротника. | 2 | 2 |
| | 29 | Соединение воротника с горловиной в изделии с отворотами. | 2 | 2 |
| | 30 | Обработка срезов рукавов. | 2 | 2 |
| | 31 | Обработка низа рукавов. | 2 | 2 |
| | 32 | Обработка оката рукавов. | 2 | 2 |
| | 33 | Соединение рукавов с проймами. | 2 | 2 |
| | 34 | Окончательная отделка жакета. | 2 | 2 |
| | 35 | Пошив детского сарафана из джинсовых брюк. Выбор ткани и фасона сарафана. | 2 | 2 |
| | 36 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 2 | 2 |
| | 37 | Обработка рельефных срезов на переднем полотнище юбки. | 2 | 2 |
| | 38 | Обработка рельефных срезов на заднем полотнище юбки. | 2 | 2 |
| | 39 | Обработка боковых срезов юбки. | 2 | 2 |
| | 40 | Обработка низа юбки. | 2 | 2 |
| | 41 | Обработка боковых срезов лифа. | 2 | 2 |
| | 42 | Обработка застежки на лифе. | 2 | 2 |
| | 43 | Обработка бретелей. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 44 | Соединение бретелей с верхней частью лифа. | 2 | 2 |
| | 45 | Соединение лифа с юбкой. | 2 | 2 |
| | 46 | Окончательная отделка сарафана. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | **46** | |
| | 1 | Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях» | 6 | |
| | 2 | Подготовка сообщения «Модные тенденции в современной одежде и выборов способов ремонта и обновления изделий одежды различных ассортиментных групп». | 6 | |
| | 3 | Подбор материалов для обновления одежды, для замены отдельных участков | 6 | |
| | 4 | Изучение модной цветовой гаммы в тканях и материалах, их сочетаемость. | 6 | |
| | 5 | Разработка изделий ассортиментных групп на основе обновления морально устаревших изделий в соответствии с направлением моды | 8 | |
| | 6 | Подбор вариантов художественной отделки по конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия | 6 | |
| | 7 | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | 8 | |
| **Тема 2. Декоративные решения в одежде.** | **Содержание**<br>Использование в пошиве и ремонте декоративных средств отделки изделия<br>( шнуры, тесьма, бейка, фурнитура) | | | |
| | **Лабораторно - практические занятия** | | **4** | |
| | 1 | Использование конструктивных средств отделки изделия (складки, защипы) | 2 | 2 |
| | 2 | Использование аппликаций | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| | 1 | Составление классификации фурнитуры по материалам, назначению, способам скрепления с изделием, фурнитуры. | 2 | |
| **Тема 3. Использование вспомогательных материалов.** | **Лабораторно - практические занятия** | | **4** | |
| | 1 | Использование вспомогательных отделочных материалов (кожа натуральная и искусственная). | 2 | 2 |
| | 2 | Использование вспомогательных отделочных материалов (замша, мех, бархат, вельвет, гобелен, трикотаж). | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| | 1 | Составление классификации отделочных материалов по назначению, материалам и способам крепления с изделием. | 2 | |
| **Тема 4. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат.** | **Содержание**<br>Машинный способ установки заплат.<br>Ручной способ установки заплат.<br>Клеевой способ установки заплат. | | | |
| | **Лабораторно - практические занятия** | | **2** | |
| | 1 | Установка заплат различными способами (машинный, ручной, клеевой) | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа** | | **1** | |
| | 1 | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | 1 | |
| **Тема 5. Методы выполнения художественной штопки и штуковки.** | **Содержание**<br>Использование различных методов для ремонта и обновления одежды (художественная штопка, штуковка, машинный способ штуковки, втачивание заплат, настрачивание заплат, клеевой способ). | | | |
| | **Лабораторно - практические занятия** | | **6** | |
| | 1 | Выполнение художественной штопки | 2 | |
| | 2 | Выполнение штуковки | 2 | |
| | 3 | Втачивание и настрачивание заплат | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1 | Работа с Интернет – ресурсами по поиску информации о ремонте и обновлении одежды. | 3 | |
| **Итого самостоятельная работа** | | | **54** | |
| ВСЕГО: | | | **162** | |
| **Учебная практика** | | | **180** | |
| **Тема 1. Выявлять область и вид ремонта.** | **Виды работ** | | **12** | |
| | 1 | Определение вида ремонта на одежде. | 12 | |
| **Тема 2. Подбирать материалы для** | **Виды работ** | | **12** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ремонта.** | 1. | Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура). | 12 | |
| **Тема 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную(мелкий и средний).** | **Виды работ** | | **150** | |
| | 1. | Выполнение аппликации. | 6 | |
| | 2. | Установка заплат машинным способом. | 6 | |
| | 3. | Установка заплат ручным способом | 6 | |
| | 4. | Установка заплат клеевым способом | 6 | |
| | 5. | Настрачивание лент, тесьмы. | 6 | |
| | 6. | Обработка съемных деталей - воротник, манжет. галстук, пояс). | 6 | |
| | 7. | Обработка съемных деталей - галстука, пояса. | 6 | |
| | 8. | Ремонт нижних краев брюк. | 6 | |
| | 9. | Ремонт концов карманов декоративными накладками. | 6 | |
| | 10 | Ремонт края накладного кармана. | 6 | |
| | 11. | Замена молнии в юбке. | 6 | |
| | 12. | Замена подкладки кармана брюк. | 6 | |
| | 13. | Восстановление петель. | 6 | |
| | 14. | Замена воротника. | 6 | |
| | 15. | Ремонт воротника по линии перегиба стойки. | 6 | |
| | 16. | Ремонт низа рукава с сохранением его длины. | 6 | |
| | 17. | Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка. | 6 | |
| | 18. | Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков. | 6 | |
| | 19. | Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей. | 6 | |
| | 20. | Выполнение художественной штопки. | 6 | |
| | 21. | Выполнение художественной штуковки. | 6 | |
| | 22. | Выполнение обновления изделия с полным перекроем. | 6 | |
| | 23. | Выполнение обновления изделия с полным перекроем. | 6 | |
| | 24. | Выполнение обновления изделия с частичным перекроем. | 6 | |
| | 25. | Выполнение чистки и утюжки изделия. | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 4. Соблюдать правила безопасности труда.** | **Виды работ** | | **6** | |
| | 1 | Выполнение инструктажей по охране труда профессии "Портной". **Дифференцированный зачет** | 6 | |
| **Производственная практика** | | | **216** | |
| **Тема 1. Выявлять область и вид ремонта.** | **Виды работ** | | **24** | |
| | 1. | Определение вида ремонта на одежде. (мелкий, средний, крупный). | 24 | |
| **Тема 2. Подбирать материалы для ремонта.** | **Виды работ** | | **48** | |
| | 1. | Подбирать дополнительные отделочные материалы (кожа, замша, мех, бархат, гобелен, трикотаж). | 12 | |
| | 2. | Применять дополнительные отделочные материалы (кожа, замша, мех, бархат, гобелен, трикотаж). | 12 | |
| | 3. | Подбирать декоративные средства отделки изделий (шнуры, тесьма, бейка, лента, пуговицы, атласные и бархатные канты). | 12 | |
| | 4. | Применять декоративные средства отделки изделий (шнуры, тесьма, бейка, лента, пуговицы, атласные и бархатные канты). | 12 | |
| **Тема 3 Выбор способа ремонт** | **Виды работ** | | **138** | |
| | 1. | Выполнение аппликации. | 6 | |
| | 2. | Установка заплат машинным, ручным и клеевым способами. | 12 | |
| | 3. | Выполнение художественной штопки, штуковки. | 12 | |
| | 4. | Настрачивание лент, тесьмы. | 6 | |
| | 5. | Обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс). | 12 | |
| | 6. | Ремонт нижних краев брюк. | 6 | |
| | 7. | Ремонт концов карманов декоративными накладками. | 6 | |
| | 8. | Ремонт края накладного кармана. | 6 | |
| | 9. | Замена молнии в юбке. | 6 | |
| | 10. | Замена подкладки кармана брюк. | 6 | |
| | 11. | Восстановление петель. | 6 | |
| | 12. | Замена воротника. | 6 | |
| | 13. | Ремонт воротника по линии перегиба стойки. | 6 | |
| | 14. | Ремонт низа рукава с сохранением его длины. | 6 | |
| | 15. | Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка. | 6 | |
| | 16. | Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 17. | Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей. | 6 |
| | 18. | Выполнение обновления изделия с полным перекроем. | 6 |
| | 19 | Выполнение обновления изделия с частичным перекроем. | 6 |
| | 20 | Выполнение чистки и утюжки изделия. | 6 |
| **Тема 4. Соблюдать правила безопасности труда.** | **Виды работ** | | **6** |
| | 1 | Выполнение инструктажей по охране труда профессии "Портной". **Дифференцированный зачет** | 6 |
| **ВСЕГО** | | | **558** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:**

Материаловедения

Основы художественного проектирования

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно - технологических карт.

**Мастерская:**

Швейная

**Оборудование мастерской:** швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно - технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники**:


1. Швейное производство.( Справочник по эксплуатации). Франц В. А. , ИЦ "Академия" 2009г.
2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования. Франц В.А., ИЦ " Академия" 2009г.
3. Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ "Академия" 2009г.
4. Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2008г.
5. Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В. , ИЦ " Академия" 2009г.
6. Портной. Пошив мужских и женских брюк. --- ИЦ "Академия" 2009г.
7. Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2009г.
8. Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2009г.
9. Практикум по оборудованию швейного производства. Ермаков А.С., ИЦ "Академия" 2008г.
10. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Силаева М.А., ИЦ " Академия", 2009 г.
11. Технология одежды . Рабочая тетрадь. Сотникова Т.С., ИЦ "Академия" 2005, 2009г.
12. Производственное обучение портных (Лёгкое платье). Иконникова Г.А. ИЦ "Академия" 2009г
13. Практикум по индивидуальному обучению "Портной". Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., ИЦ " Академия", 2009г.


**Дополнительные источники**:


1. История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2008г
2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф, ИЦ "Академия" 2008г.
3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова - Сербокая Л.А., Субочева М.Л.,ИЦ "Академия" 2008г.


**Интернет-ресурсы**

http://ru.wikipedia.org
http://www.economy-bases.ru/
http://www.edu.ru/
http://ecsocman.edu.ru/

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие дипломированного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» и профессии «Портной»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на предприятиях сферы обслуживания не реже 1 раза в 3 года, мастера производственного обучения: опыт деятельности на предприятиях сферы обслуживания (ателье, швейная фабрика), обязательная стажировка на предприятиях не реже 1раза в 3года

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные умения, опыт практической деятельности (профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. | - определяет вид ремонта;<br>- выбирает способы ремонта изделий одежды;<br>- выбирает способы ремонта отдельных деталей, узлов изделий одежды;<br>- определяет методы обновления одежды ассортиментных групп;<br>- выбирает способы установки заплат (машинный, ручной и клеевой);<br>- подбирает варианты использования художественной штопки и штуковки; | Итоговый контроль: экзамен |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. | - подбирает материалы и фурнитуру для конкретного ремонта изделия одежды;<br>- подбирает материалы, сочетающиеся по фактуре;<br>- подбирает фурнитуру по назначению;<br>- использует декоративные решения при обновлении изделий одежды;<br>-использует в работе вспомогательные материалы; | |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручн6ую (мелкий и средний). | - подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;<br>- перекраивает детали, укорачивают и удлиняют изделие;<br>- выполняет художественную штопку, штуковку и установку заплат;<br>- осуществляет все виды ремонта | |
| ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда. | -соблюдает требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента | Наблюдение, мониторинг. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям. | -выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;<br>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуации. | Подготовка рефератов и докладов. |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией | Наблюдение за ролью обучающегося в группе. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний | Своевременность постановки на воинский учет; Проведение воинских сборов. |